

# Workshop for unge sejlere



Instruktion og manuskript



**DANSK  
SEJLUNION**

# Workshop for unge sejlere



## Kom i dialog med de unge!

### Hvilke aktiviteter skulle der laves, hvis det var klubbens unge sejlere, der bestemte?

Dansk Sejlunion har lavet et dialogkoncept, som din klub kan bruge til at drøfte ønsker for fremtiden med jeres unge medlemmer. Dialogen foregår som en **Workshop for unge sejlere** og kan f.eks. afvikles en lørdag eftermiddag i vinterperioden – med mulighed for at I kan lave noget andet sjovt om aftenen!

**Workshop for unge sejlere** tager udgangspunkt i sejlernes erfaringer, og til sidst munder den ud i en konkret plan for nye tiltag i klubben. Workshoppen bliver således klubbens redskab til at høre sejlernes stemme.

Med konceptet i hånden er det nemt for klubben at afvikle workshoppen. Der er lavet to dokumenter, som den ansvarlige skal have kigget på i forvejen:

- En instruktion, som dels beskriver workshoppen, dels beskriver den rolle, der skal udfyldes af en voksen/leder.
- Et manuskript som den voksne/lederen følger i forbindelse med afviklingen. Manuskriptet beskriver ordret alt, hvad der skal siges og gøres undervejs!

Alle andre nødvendige rekvisitter tilsendes fra Dansk Sejlunion – og det koster ikke klubben en krone!

### ***Rigtig god fornøjelse!***

Interesseret? Henvend dig til Mads Flyger, udviklingskonsulent i Dansk Sejlunion på tlf. 20 33 42 96 eller pr. mail: [mads@sejlsport.dk](mailto:mads@sejlsport.dk)

# Workshop for unge sejlere



## Instruktion

Det dokument læser du som forberedelse til workshoppen.  
Når du har læst det, har du et overordnet overblik.



# Start med at læse dette!

**Formålet med workshoppen er at give børnene/de unge mulighed for at komme til orde og dermed bidrage til at præge klubbens fremtidige aktiviteter.**

De eneste forhåndskrav til workshoppen er følgende:

- 1) En voksen, der påtager sig rollen som facilitator.
- 2) Et egnet lokale (måske klubhuset).
- 3) Et sted mellem 4 og 20 børn i alderen 12-18 år (enkelte må godt være ældre end 18, men ingen må være yngre end 12, da workshoppen forudsætter en vis modenhed).

Før man inviterer til workshop, er der én ting, man skal gøre sig klart: Er klubben villig til at drage konsekvensen af nogle af de ideer og konklusioner, som de unge sejlere kommer frem til?

Hvis svaret er nej, er det i realiteten spild af tid at gennemføre en workshop som denne.

Er svaret ja, så er der helt sikkert lagt op til en spændende og udbytterig dag sammen med klubbens unge sejlere...

**Konceptet består af:**

**Instruktion:** Et dokument, der giver en kort indførelse i, hvad en workshop er, og hvad din rolle som facilitator består i. Du læser instruktionen som led i din forberedelse af workshoppen.

**Manuskript:** Et papir, du har ved hånden under hele afviklingen af workshoppen. Alt, hvad du skal sige, gøre og sætte deltagerne til, fremgår af manuskriptet.

- Materialer:**
- Opgaveark med skriftlige formuleringer, der understøtter de opgaver, som du giver deltagerne mundtligt.
  - Flipover, post it, tusser og tape

Rigtig god fornøjelse med klubbens **Workshop for unge sejlere!**

# Instruktion

## Hvad er en workshop?

En workshop tager udgangspunkt i en specifik opgave, der skal løses i en eller flere grupper. Workshoppen ledes af en facilitator, som styrer processen og hjælper grupperne, så de når frem til et slutprodukt.

Det er vigtigt, at alle deltager aktivt og kommer til orde undervejs i workshoppen. I modsætning til et foredrag, hvor deltagerne sidder passivt og lytter, skal alle på en workshop medvirke til at nå et slutresultat.

En del af arbejdet består i at blive mere og mere præcis omkring, hvad problemet er, og hvordan det løses. Derfor er det vigtigt, at facilitatoren ikke udleverer planchematerialet fra start. Grupperne skal have mulighed for at lave en eller flere kladder, inden de hver især renskriver deres resultatet på en planche og fremlægger det for resten af deltagerne.

## Hvad er en facilitator?

En facilitator har det overordnede ansvar for at afvikle workshoppen og sikre, at alle deltagere både bliver hørt og er inddraget aktivt i processen. Facilitatoren har løbende overblik over, hvad grupperne laver og kan hjælpe dem videre, hvis de er ved at gå i stå. Af hensyn til tidsplanen – og for at holde grupperne til ilden – er det en god ide at oplyse dem om, hvor lang tid de har til hver enkelt del af opgaven. Facilitatoren må ikke aktivt deltage i diskussionerne med egne holdninger, men skal hjælpe deltagerne med at indkredse deres synspunkter. Samtidig skal facilitatoren hele tiden bevare overblikket og sørge for, at diskussionerne ikke løber af sporet.

## Generelle betragtninger inden du går i gang

Det er vigtigt for workshoppens afvikling, at deltagerne ikke på forhånd kender flere skridt frem i forløbet. Deltagerne informeres altid kun et skridt frem ad gangen.

# Workshop 1: "Den fedeste oplevelse"

**Samlet tid:** 1 time og 30 min

**Formål:** Øvelsen har til formål at skabe nogle arrangementer, der tager afsæt i de gode sejloplevelser, som de unge har haft. Ideen er at tage udgangspunkt i eksisterende oplevelser og forsøge at analysere sig frem til, hvad der gjorde netop dem til gode oplevelser. Ved at identificere ingredienserne bliver det muligt at give de gode erfaringer videre til andre unge sejlere.

Workshoppen tager udgangspunkt i, at hver deltager skal huske tilbage på en stor sejloplevelse, som han eller hun har haft. Som inspiration skal facilitatoren indlede med at fortælle om en af sine egne store oplevelser. Når den enkelte deltager har fundet frem til en oplevelse, skal grupperne samle oplevelserne og arbejde videre med dem.

**Slut resultat:** Alle grupper laver en planche, som de fremlægger for hele holdet. Planchen skal indeholde en beskrivelse af, hvad det er for en oplevelse, de gerne vil give videre til andre sejlere, og hvad der kræves for at kunne skabe den (udstyr, økonomi, faciliteter etc.).

# Workshop 2: "Den fedeste sejklub"

**Samlet tid:** 1 time

**Formål:** Øvelsen har til formål at identificere, hvilke ting der kan forbedres inden for leg, træning, klubbens indretning, sommerferie, kapsejlad, en sjov weekend i klubben, sociale tiltag, udstyr i klubben eller andet, som er relevant at fokusere på i netop jeres klub. De unge skal vælge et konkret område at arbejde ud fra.

Øvelsen foregår via en brainstorm, hvor det i begyndelsen er vigtigt, at de unge hver især får lidt tid til at tænke over forbedringer inden for det valgte område – hvorefter de fremlægger deres ideer i gruppen. På den måde får alle deltagere mulighed for at luften deres tanker samtidig med, at der fra start kommer mange ideer på bordet. Næste skridt er, at grupperne skal arbejde videre med at bearbejde og konkretisere ideerne.

**Slut resultat:** Alle grupper laver en planche, som de præsenterer for hele holdet. Planchen skal indeholde en beskrivelse af, hvilket område, de har valgt, hvad de gerne vil forbedre, samt hvad der kræves for at kunne lave forbedringerne (udstyr, økonomi, faciliteter etc.).

# Workshop for unge sejlere



## Manuskript

Det dokument har du ved hånden mens workshoppen afvikles, så ved du alt hvad der skal siges og gøres.



## Workshop 1: "Den fedeste oplevelse"

### Introduktion til dagen og til workshops 15 min.

Sejlerne fordeles i grupper med fire personer i hver. Hvis det ikke går op laves grupper á tre. Inddelingen skal være således, at deltagernes sammenlagte alder er nogenlunde ens i alle grupper. Grupperne placerer sig ved hver sit bord rundt i lokalet. Derefter forklarer facilitatoren, hvad er det for en slags oplevelse, vi leder efter – og facilitatoren fortæller selv om den fedeste oplevelse, han/hun har haft med sejlads eller idræt i øvrigt.

### 1 Tænk over den fedeste oplevelse

Hver deltager skal individuelt tænke over sin egen fedeste oplevelse med sejlads og notere det på en post-it. Efter fem minutter til at tænke og notere skal deltagerne hver især fortælle om oplevelsen til de andre i gruppen.

 **Facilitator siger:** "Tænk over din fedeste oplevelse med sejlads. Du har 5 minutter." (Individuelt)

 Omdel opgave 1

 Efter 5 min.


 Hver enkelt fremlægger sin oplevelse for de andre i gruppen (10 min.)


 **Facilitator siger:** "Fortæl de andre i gruppen om DIN fedeste oplevelse med sejlads. I har 10 minutter i alt".



## 2 Hvad gjorde det til en fed oplevelse?


Opgaven er nu, at hver gruppedeltager skal forsøge at sætte ord på, hvad det præcist var, der gjorde oplevelsen til noget særligt. (vejret, stedet, båden, fællesskabet eller andet?). Refleksionernes noteres ned på en post-it. Til slut fremlægges refleksionerne for de andre i gruppen. (samlet tid 15 min.)


 **Facilitator siger:** "Tænk hver især på jeres oplevelse og prøv at sætte nogle ord på, hvad det præcist var, som gjorde oplevelsen til noget særligt. (vejret, stedet, båden, fællesskabet eller andet?). Notér ned – og fortæl derefter hinanden i gruppen om jeres refleksioner. I har 15 minutter."


 Omdel opgave 2

 Efter 15 min.

 Hver gruppe udvælger nu på demokratisk vis en af oplevelserne, som der skal arbejdes videre med.


 **Facilitator siger:** "Hver gruppe skal nu vælge én af oplevelserne, som I skal arbejde videre med. I har 2 minutter."

 **Plenum:** Hver gruppe fremlægger den udvalgte oplevelse i plenum. Fortæl kort, hvad oplevelsen gik ud på, og hvad der gjorde den til noget særligt. Facilitator og de andre grupper kan stille spørgsmål, som dermed får fremlæggergruppen til at reflektere yderligere. (5 min pr. gruppe)

 **Facilitator siger:** "Nu skal hver gruppe fremlægge jeres udvalgte oplevelse i plenum. Fortæl kort, hvad oplevelsen gik ud på, og hvad det præcist var, der gjorde det til en fed oplevelse I har 5 minutter".


### 3 Hvad skal der til for at genskabe oplevelsen

Grupperne skal nu arbejde med forslag til, hvordan man kan skabe en lignende oplevelse for andre sejlere. Hver gruppe laver en liste over, hvad det vil kræve af faciliteter, udstyr, vejrforhold, antal personer osv., for at andre kan opleve tilsvarende? (15 min.)

 **Facilitator siger:** "Hvad skal der til for, at andre kan få den samme fede oplevelse, som I har haft? Lav en liste over, hvad det vil kræve af faciliteter, udstyr, vejrforhold, antal personer osv. I har 15 minutter"


 Omdel opgave 3

 Efter 15 min.

 Grupperne laver hver især en planche, som indeholder et 'koncept':

- Beskrivelse af oplevelsen
- Analyse; hvad gjorde oplevelsen fed
- Hvad skal der til for at andre kan få samme oplevelse.

Konceptplanchen skal være 'lækker' med tegninger osv., så den kan bruges til den afsluttende fremlæggelse. (20 min.)

 **Facilitator siger:** "Hver gruppe skal nu lave en konceptplanche, som indeholder et koncept for, hvordan I kan genskabe den fede oplevelse. Konceptplanchen skal indeholde tre ting:

- 1) Beskrivelse af oplevelsen.
- 2) Analyse af; hvad gjorde oplevelsen fed?
- 3) Hvad skal der til for, at andre kan få samme oplevelse?


Konceptplanchen skal være lækker, så I skal lave tegninger, der hjælper med at understrege jeres beskrivelse af konceptet. I skal også fremlægge en komplet liste over, hvad der skal bruges af fx følgebåde, mad, medhjælpere osv.

I har 20 min"

 Omdel opgave 4

### 4 Fremlæggelse af plancherne


Grupperne fremlægger deres koncept i plenum. Umiddelbart diskuteres i plenum, om det er realistisk at gennemføre et eller flere af koncepterne i næste sæson. En arbejdsgruppe nedsættes. (10 min.)

 **Facilitator siger:** "Nu skal hver gruppe fortælle alle os andre om deres koncept – brug planchen til at forklare ud fra. Hver gruppe har 5 minutter."

# Workshop 2: "Den fedeste sejklub"


## 1 Planlægge aktiviteter i sejklubben

Gruppen vælger et emne. Det kunne være træning, en sjov weekend i sejklubben, klubbens indretning, sommerferie, kapsejls, udstyr – eller et andet område, der er relevant for klubben at se på.

-  **Facilitator siger:** "I har ansvaret for træningen i klubben. Hvilke aktiviteter ville I vælge at lægge ind træningen i løbet af en sæson?  
I har 15 min. til at drøfte det og notere ned på en Post-it"


-  Omdel opgave 1

Eller:

-  **Facilitator siger:** "I har ansvaret for at planlægge en fed sommerferie uge i klubben. Hvilke aktiviteter skal der være på land og på vand? I har 15 min. til at drøfte det og notere ned på en Post-it"  
osv...

-  Omdel opgave 1


-  Efter 15 min.

-  **Facilitator siger:** "Notér jeres ideer og forslag ned på en planche. Planchen bruger I til at understøtte fremlæggelsen af det, I er nået frem til. Planchen skal også kunne bruges, når vi i ungdomsudvalget skal lave aktivitetskalender for næste år.  
I har 15 min."

-  Omdel opgave 2

## 2 Fremlæg jeres aktivitets planer

 Resultaterne skal nu fremlægges i plenum.

 **Facilitator siger:** "Hver gruppe skal nu fortælle alle andre om deres koncept. Brug planchen til at fortælle ud fra."

